

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Величко Алексея Ивановича
на тему: «Интегративно-дифференцированное развитие координационных
способностей школьников 7–10 лет»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная
физическая подготовка (педагогические науки)**

Актуальность диссертационного исследования А.И. Величко определяется современными потребностями теории и практики физического воспитания детей младшего школьного возраста. На современном этапе развития школьного образования особую значимость приобретает разработка научно обоснованных подходов к совершенствованию двигательной подготовки учащихся 7–10 лет, в структуре которой координационные способности занимают важное место. Именно уровень их развития во многом определяет успешность освоения двигательных действий, качество общей физической подготовленности и перспективы дальнейшего физического совершенствования ребенка. В этой связи обращение автора к проблеме интегративно-дифференцированного подхода при подборе средств и выборе содержания процесса развития координационных способностей младших школьников, следует признать своевременным и обоснованным.

Из содержания автореферата следует, что автором корректно определены объект, предмет, цель, задачи и рабочая гипотеза исследования. Положения, выносимые на защиту, логически связаны с поставленными задачами и отражают основные результаты, полученные в ходе диссертационного исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором обоснована новая методика педагогического контроля уровня координационных способностей школьников 7–10 лет, дифференцированная по половозрастным основаниям; выявлены закономерности возрастной динамики, информативности, взаимосвязи и взаимовлияния соответствующих показателей; разработана и экспериментально обоснована эффективность

модульной интегративно-дифференцированной модели формирования и развития координационных способностей детей младшего школьного возраста. Представленные положения вносят определенный вклад в развитие теории физического воспитания и расширяют научные представления о закономерностях двигательного развития младших школьников.

Положительной оценки заслуживает методологическая основа исследования. Убедительность выводов усиливается и достаточным объемом эмпирической базы исследования.

Автором предложена модель, ориентированная на применение в условиях общеобразовательной организации, а также разработаны оценочные процедуры и методические подходы, позволяющие повысить качество педагогического контроля и результативность процесса развития координационных способностей младших школьников.

Положительно оценивая работу, следует отметить тот факт, что в работе возрастная дифференциация в экспериментальной части, не достаточно четко проработана. Кроме того, работа перегружена исследованием, выходящим за пределы предмета исследования и связанная с повышением квалификации педагогов. Однако, сделанные замечания не оказывают существенного влияния на качество диссертационного исследования.

Автореферат отражает основные этапы и результаты проведенного исследования, а представленная диссертация является завершенной научно-квалификационной работой отвечающей требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Величко Алексей Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Директор МБОУ «Гимназия №17» г. Черкесска,
д.п.н., проф., заслуженный тренер РФ



M.M. Ezbeyev
М.М. Эбзеев